

škola
ACOU1

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:					
jít do družiny	9 %				3 %
jít do jídelny	7 %				
nebojím se ničeho	81 %				70 %
Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?					
ne	53 %				68 %
jen někdy	38 %				15 %
ano	7 %				17 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:					
český jazyk	25 %				38 %
cizí jazyk	17 %				35 %
matematika	64 %				78 %
prvouka	29 %				19 %
vlastivěda	15 %				10 %
přírodověda	18 %				3 %
výtvarná výchova	29 %				38 %
pracovní činnosti	25 %				35 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):					
český jazyk	51 %				61 %
cizí jazyk	24 %				38 %
vlastivěda	14 %				19 %
hudební výchova	49 %				26 %
pracovní činnosti	24 %				10 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?	2,6				2,7	3
Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?	2,5				2,7	3
Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie?	2,6				2,7	3
Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?	2,6				2,4	3
Pracujete v hodinách i ve skupinkách?	2,3				2,1	3
Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?	2,5				2,7	3
Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?	2,8				2,6	3

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu?					
ne, je jich až moc	3 %				9 %
ne, musím zvolit to, co nechci					10 %
Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?					
získat maximum znalostí a vědomostí	67 %				42 %
naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi	31 %				11 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	50 %				42 %
Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?					
více času na učení (místo jiných aktivit)	38 %				19 %
změna přístupu některých učitelů	5 %				37 %
zlepšení vztahů mezi spolužáky	6 %				14 %
Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila?					
práce ve dvojicích v hodinách	23 %				44 %
práce ve skupinách v hodinách	45 %				38 %
úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách	49 %				30 %
Které předměty patří mezi tvé oblíbené?					
NJ	8 %				16 %
PŘ	14 %				23 %
DĚ	17 %				25 %
VV	23 %				15 %
HV	20 %				11 %
TV	48 %				42 %
INF	46 %				14 %
Které předměty patří mezi tvé neoblíbené?					
MA	30 %				23 %
CH	8 %				15 %
PŘ	17 %				10 %
HV	11 %				22 %
Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkoušený?					
ve většině hodin	21 %				26 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš?					
akcí, které škola pořádá	52 %				42 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
učitelů – zajímá je, co si myslíme, jsou ochotní, trpěliví atd.	20 %				14 %
výběru volitelných předmětů	8 %				1 %
kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	3 %				12 %
způsobu a kvality výuky – naučíme se hodně nového, nenudíme se atd.	2 %				8 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.	5 %				13 %
výběru kroužků	11 %				18 %
výuky na PC	34 %				18 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíc vadí?					
způsob a kvalita výuky – často se nudíme, učíme se zbytečnosti, učíme se nazpaměť	11 %				19 %
malý výběr kroužků	25 %				16 %
učitelé (neplní co slíbí, křičí na nás, nezajímá je, co si myslíme atd.)	8 %				21 %
malý výběr volitelných předmětů	13 %				23 %
spolužáci, špatné vztahy mezi žáky, nadávání	11 %				3 %
vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd, chodeb atd.	27 %				4 %
nedostatek kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, knih, učebnic atd.	25 %				5 %
nemůžu si o přestávce dělat, co chci	17 %				12 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Vadí ti, jak se někteří tvoji spolužáci chovají k učitelům?	2,6				2,4	4
Jaké jsou celkově vztahy mezi žáky ve vaší třídě?	3,3				3,1	4
Zkus se zamyslet nad svými zkušenostmi a nad zkušenostmi svých spolužáků - máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit (např. výzdobu ve třídě, téma besedy, průběh výuky atd.), je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními ve třídě)?	3,1				2,9	4
Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože ani příliš nevíš, co to znamená?	2,4				2,6	4
Jak často si místo toho, aby vám všechno řekl(a) učitel(ka), odpovídáte na některé vaše otázky sami tak, že si hledáte odpovědi v knihách, na internetu, v časopisech atd.?	2,1				2,4	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi	36 %				18 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	50 %				64 %
získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	21 %				27 %
respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)					9 %
Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?					
spíše ne	29 %				18 %
ano	14 %				27 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ne, rodiče zasahují do naší práce občas až příliš	23 %				9 %
ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější	15 %				27 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující	31 %				36 %
Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci?					
nedostatečná kvalifikace	7 %				18 %
nedostatečná znalost nových metod a postupů	14 %				27 %
nedostatečná aplikace nových metod a postupů	14 %				36 %
nedaří se mi žáky zaujmout, nadchnout je					9 %
Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?					
průběžné doplňování kvalifikace	14 %				27 %
aplikace moderních metod a postupů	29 %				
navazovat dobré vztahy s kolegy	7 %				45 %
měnit celkovou atmosféru ve škole k lepšímu	21 %				36 %
vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky	71 %				55 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
dobrých vztahů mezi učiteli	43 %				73 %
dobrých vztahů mezi žáky navzájem	21 %				27 %
přátelských vztahů mezi žáky a učiteli	64 %				36 %
kvality výuky	7 %				
kvalitního vybavení: pomůcek, počítačů, programů, učebnic, atd.	7 %				18 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		2012	2013	2014	2015	2016
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?						
	přístup a neochota žáků	21 %				45 %
	neochota některých učitelů ke změně, chybí snaha o zlepšení	21 %				27 %
	špatné vztahy mezi některými kolegy	43 %				18 %
	špatné vztahy mezi žáky navzájem	14 %				
	špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům	43 %				27 %
	málo mimoškolních akcí					9 %
	nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	29 %				9 %
	spolupráce s rodiči	7 %				
	špatný vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd, chodeb apod.	14 %				

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?	4,8				5,4	7
Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak komu z nich vyhovuje váš způsob výuky, jeho forma, tempo, srozumitelnost?	3,0				2,7	4
Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.						
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	5,2				5,6	7
naučit se fakta	4,8				5,3	7
připravit se na přijímací zkoušky	5,3				4,8	7
slušně se chovat	5,0				6,1	7
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?	5,5				6,2	7
Chovají se podle vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?	3,3				3,1	4
Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?	2,4				2,6	4
Máte pocit, že se někteří žáci ve Vaší škole navzájem zesměšňují, ponižují,...?	2,3				2,5	4
Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	3,0				3,2	4
Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	2,8				2,6	4
Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?	2,7				3,2	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?					
neměli jsme v podstatě jinou volbu	27 %				11 %
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
slušně se chovat	21 %				10 %
dobře se připravit na přijímací zkoušky	18 %				28 %
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	51 %				58 %
Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat?					
způsoby vyhovují, termíny příliš nevyhovují	13 %				6 %
termíny i způsoby (spíše) vyhovují	72 %				85 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější	21 %				7 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující	59 %				74 %
Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?					
cíle a směřování školy	7 %				16 %
řešení výchovných problémů	24 %				14 %
spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.	12 %				27 %
Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?					
více času na učení (na úkor mimoškolních aktivit)	9 %				1 %
zájem učitelů o skutečný pokrok dětí	10 %				17 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)	9 %				28 %
zlepšení vztahů mezi dětmi	13 %				20 %
Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?					
výuka formou projektů spojující více předmětů	20 %				27 %
žádné, za nejefektivnější považujeme klasické formy výuky	24 %				15 %
Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na níž by se podle vás měla škola více zaměřit?					
ne, vyhovuje nám to tak, jak je to teď	21 %				29 %
cizí jazyky	32 %				26 %
informační a komunikační technologie	22 %				11 %
sport	23 %				11 %
český jazyk, humanitní předměty	2 %				8 %
Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?					
hodnocení pomocí známek	48 %				36 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
přístupu učitelů k žákům	43 %				50 %
přístupu učitelů k rodičům	28 %				35 %
vztahů mezi žáky navzájem	23 %				7 %
vedení školy, ředitel(ky)	21 %				30 %
mimoškolních akcí pořádaných školou	33 %				26 %
kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic atd.	5 %				14 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd atd.	9 %				15 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?					
špatné vybavení – pomůcky, počítače, učebnice atd.	23 %				8 %
výběr kroužků	22 %				10 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Jste spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena?	3,1				3,4	4
Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy?	3,5				3,6	4
Jste dostatečně informováni o dění ve škole?	3,1				3,4	4
Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?	1,7				2,2	4
Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?	2,6				2,3	4
Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.						
dodržovat pravidla	4,7				5,4	7
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	4,9				5,6	7
naučit se fakta	5,1				5,5	7
řešit samostatně problémy a komplexní úlohy	4,7				5,2	7
připravit se na přijímací zkoušky	4,4				5,1	7
slušně se chovat	5,4				5,8	7
vést diskusi, obhajovat vlastní názor	4,7				5,1	7
zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	4,6				5,1	7
Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?	2,8				2,9	4
Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?	3,2				3,4	4
Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd atd.)?	2,8				3,3	4
Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	3,0				3,4	4