

ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Křinec - příspěvková organizace  
(ACOU)



Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	5
Spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi mateřské školy	7
Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců	9
Rodiče	9
Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ	9
Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ	11
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ	11
Celková spokojenost rodičů se školou	12
Postoje rodičů k výzkumu	12
Vyučující	13
Jak vyučující vnímají ŠVP	13
Vnímání počtu vyučujících v MŠ samotnými vyučujícími	13
Jak vyučující vnímají vedení MŠ	14
Celková spokojenost vyučujících v MŠ	15
Postoje vyučujících k tomuto šetření	16
Otevřené otázky	17
Rodiče	17
Učitelé	17

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Linda Bártů

Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2019/2020. Do šetření se zapojilo 99 základních škol, 16 středních škol a 52 mateřských škol.

V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. Níže uvedené údaje se týkají jak vaší školy, tak i všech ostatních zúčastněných škol.

Vaše škola	celkem
Učitel (MŠ)	3
Rodič (MŠ)	35

Všechny školy	celkem
Učitel (MŠ)	321
Rodič (MŠ)	2166
Provozní zaměstnanec (MŠ)	177

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

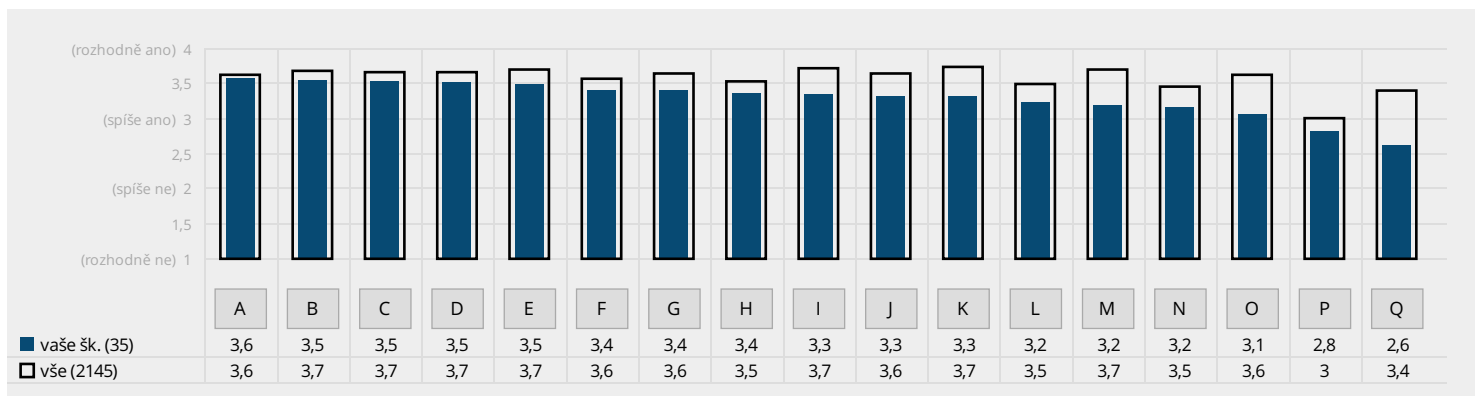
**Bodová hodnota** vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

**Osa Y** zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

# Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Rodič: Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

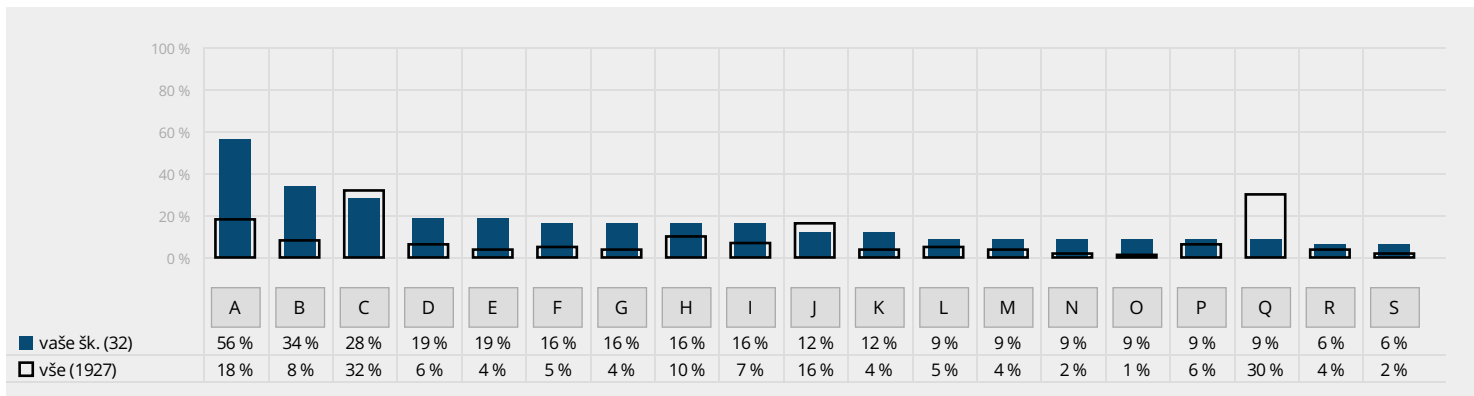
- A) vedení/organizace školy
- B) provozní doba školy
- C) materiální vybavení školy
- D) organizace dne ve škole
- E) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy
- F) školní zahrada
- G) přístup školy ke vzdělávání dětí
- H) organizace odpočinku po obědě
- I) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy
- J) adaptace nových dětí ve škole
- K) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- L) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- M) přístup učitelek/učitelů k dětem
- N) vztahy mezi dětmi ve škole
- O) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- P) nabídka kroužků
- Q) nabídka jídla pro děti



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

**Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? Vybrat můžete i více odpovědí.**

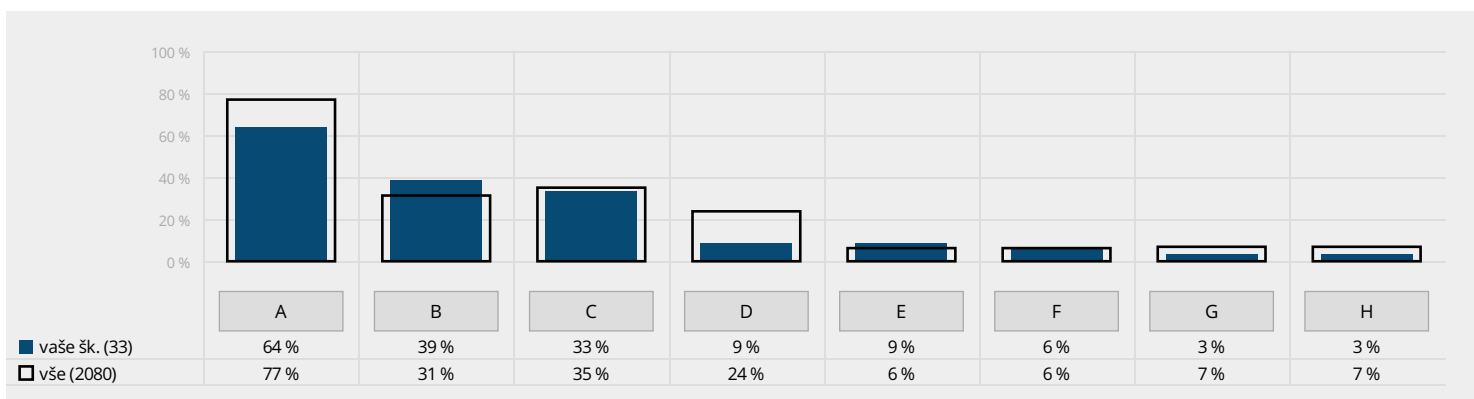
- A) nabídka jídla pro děti
- B) přístup a komunikace učitelů/učitelů směrem k rodičům
- C) nabídka kroužků
- D) vztahy mezi dětmi ve škole
- E) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy
- F) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.)
- G) přístup učitelů/učitelů k dětem
- H) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- I) provozní doba školy
- J) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.)
- K) něco jiného (uveďte, prosím, co):
- L) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy
- M) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.)
- N) organizace dne ve škole
- O) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- P) organizace odpočinku po obědě
- Q) Žádná taková oblast není.
- R) vedení/organizace školy
- S) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelů/učitelů, školy atd.)



V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zasluží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

**Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.**

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko
- B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C) dojem z osobní návštěvy školy
- D) doporučení jiných rodičů
- E) známý ředitel a/nebo pedagog
- F) jiný důvod (prosím uveďte):
- G) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)
- H) neměli jsme v podstatě jinou volbu



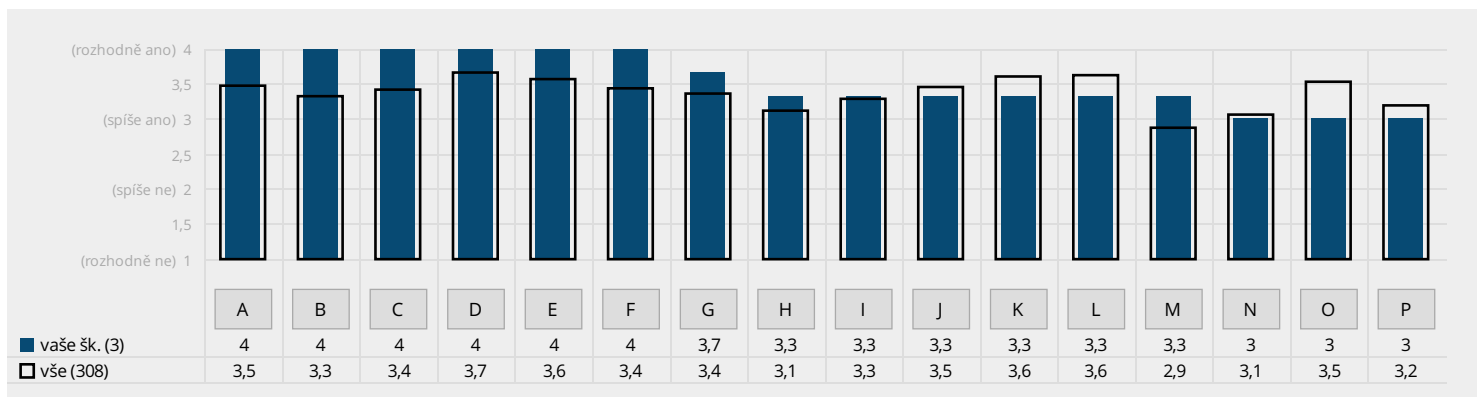
Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření.



# Spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi mateřské školy

## Učitel: Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

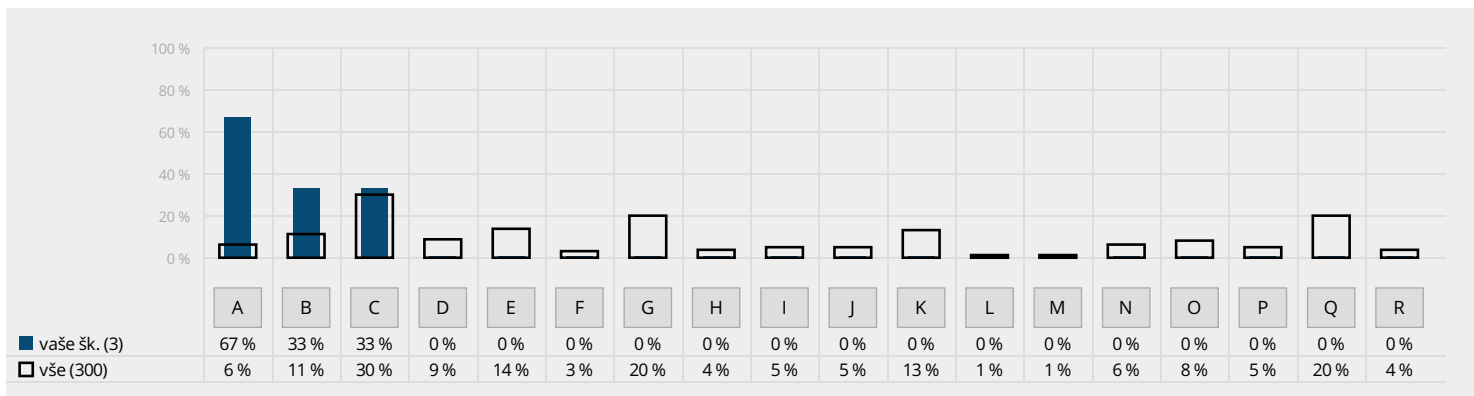
- |                                                                              |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) s vybaveností pomůckami, které potřebujete pro práci s dětmi              | I) s tím, jak k vám přistupují rodiče dětí                                                          |
| B) s vaším zaměstnaneckým zázemím                                            | J) s tím, jak vaše škola zvládá sociální inkluzi                                                    |
| C) se vztahy v učitelském kolektivu                                          | K) s množstvím hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost |
| D) s přístupem vedení školy vůči vám                                         | L) s množstvím příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj               |
| E) s organizačním chodem školy ze strany vedení                              | M) s regulací a strukturováním pedagogické práce státní legislativou                                |
| F) s možnostmi, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží | N) s kvalitou a složením stravy podávané dětem                                                      |
| G) s interním nastavením systému administrativní práce                       | O) se spoluprací s provozními zaměstnanci                                                           |
| H) se spoluprací a zájmem rodičů o dění ve škole                             | P) se svým finančním ohodnocením                                                                    |



Graf srovnává spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi vaší školy se spokojeností vyučujících na ostatních školách. Doporučujeme se zaměřit na oblasti s nízkou spokojeností (méně než 2,5) a oblasti, kde dochází k výrazným odchylkám od celorepublikových průměrů. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je vyučující uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

**Učitel: Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci? Můžete vybrat 1 až 3 odpovědi.**

- A) komunikace a spolupráce s provozními zaměstnanci
- B) problematická kvalita a složení stravy podávané dětem
- C) Mou práci nic nekomplikuje/neznepříjemňuje.
- D) vztahy v učitelském kolektivu
- E) to, jak k vám přistupují rodiče dětí
- F) způsob, jímž s vámi komunikuje vedení školy
- G) omezená spolupráce ze strany rodičů a jejich malý zájem o dění ve škole
- H) způsob organizace chodu školy ze strany vedení
- I) nedostatek možností, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží (bezpečný prostor a možnosti s někým konzultovat problémy a nejasnosti vyplývající z pedagogické práce s dětmi, z nepříjemného chování rodičů atp.)
- J) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se na vaší škole s administrativou vypořádáváte)
- K) sociální inkluze
- L) omezené množství hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost
- M) omezené množství příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj
- N) neuspokojivé zaměstnanecké zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd.)
- O) neuspokojivé finanční ohodnocení
- P) nedostatečná vybavenost pomůckami pro práci s dětmi
- Q) regulace a strukturování vaší pedagogické práce státní legislativou
- R) něco jiného (prosím uveďte):



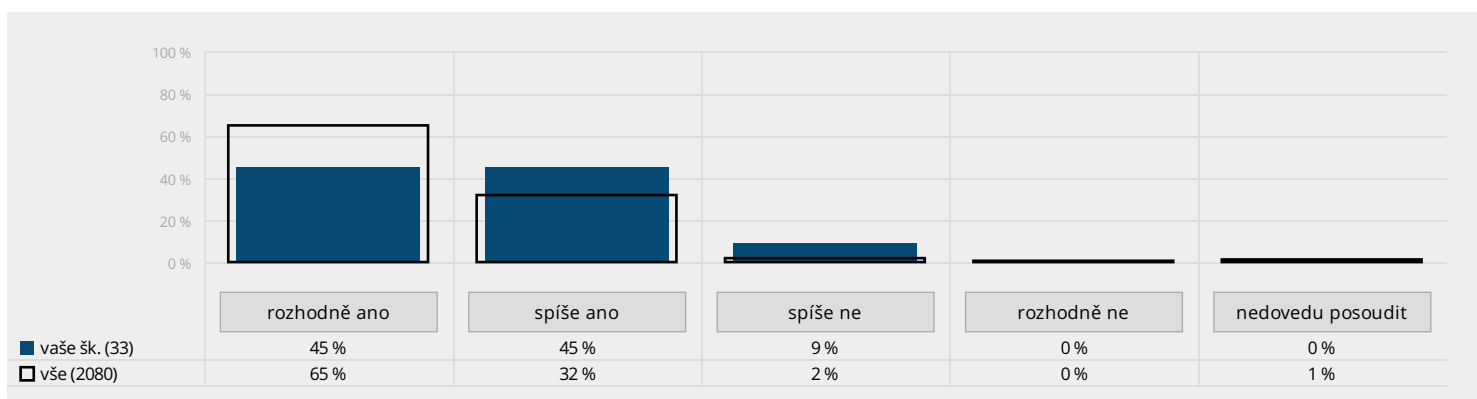
V tomto grafu jsou oblasti komplikující vyučujícím jejich práci seřazené sestupně. Zvýšenou pozornost opět zasluží výraznější odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím, ve němž naleznete spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme zvláště zaměřit na oblasti, se kterými panuje nižší spokojenost a zároveň učitelům komplikují či znepříjemňují práci.

# Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců

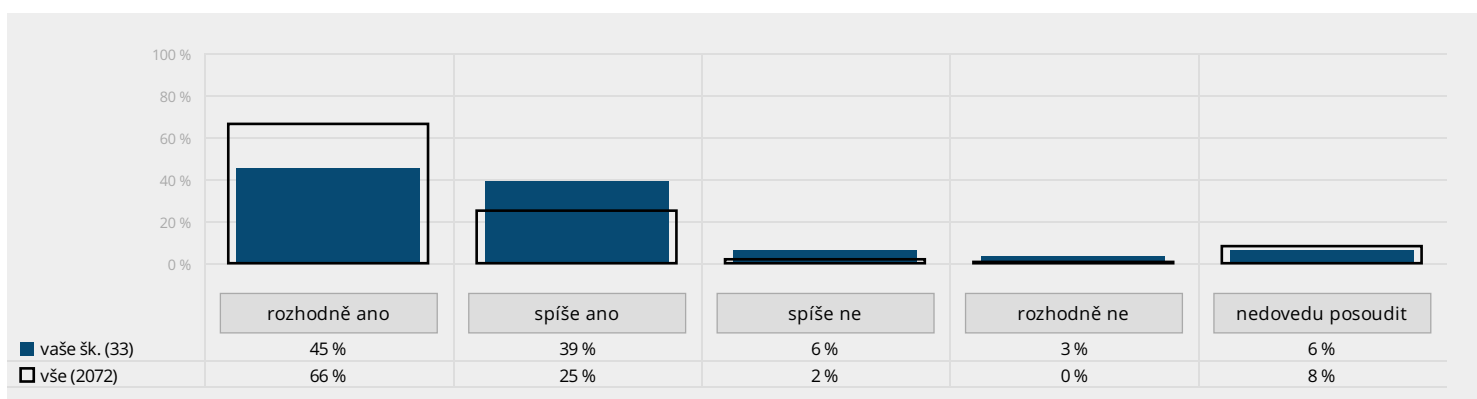
## Rodiče

### Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ

Rodič: Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

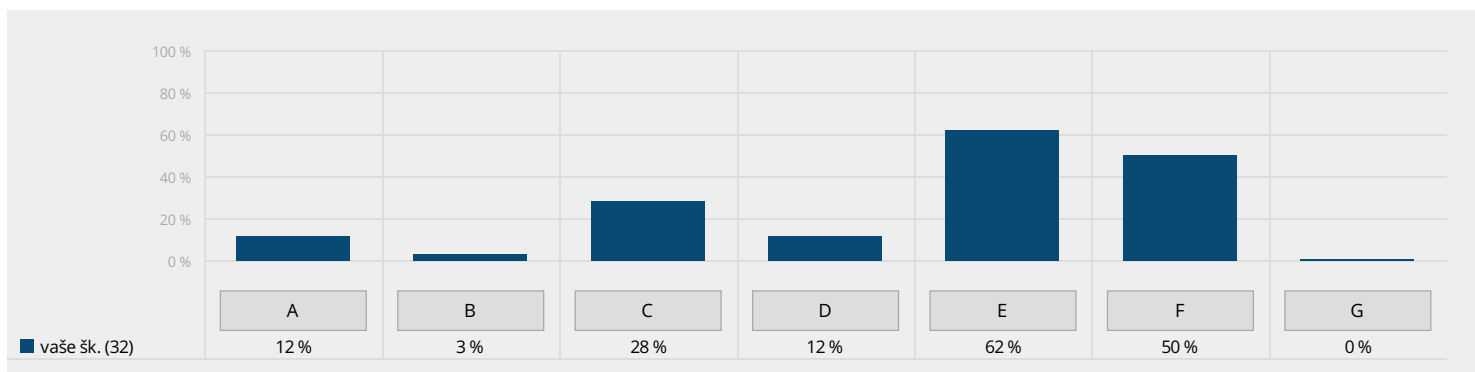


Rodič: Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



**Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.**

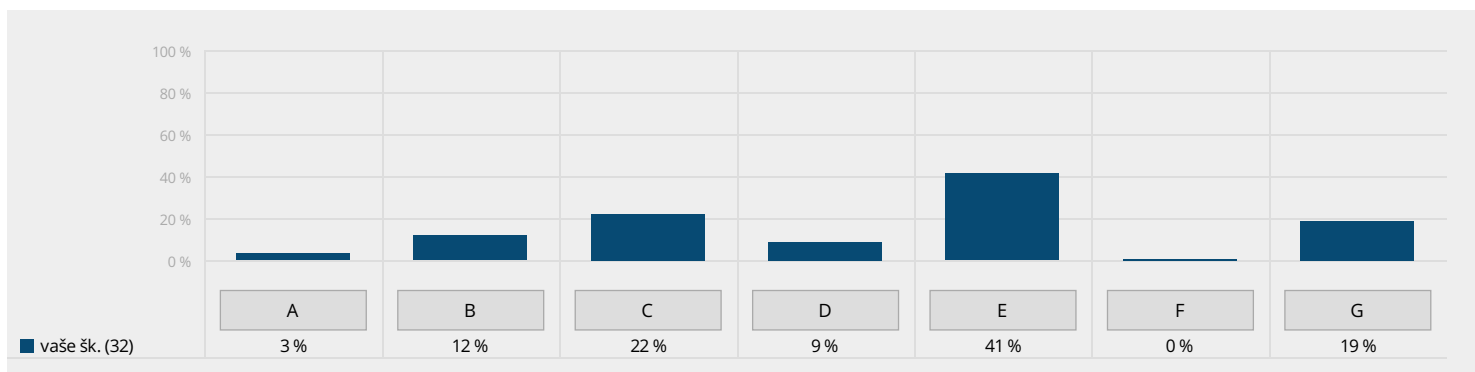
- A) pravidelné e-mailové zprávy
- B) pravidelné SMS zprávy
- C) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- D) pravidelné rodičovské schůzky
- E) individuální konzultace s učiteli
- F) školní nástěnka
- G) jiný způsob (doplňte):



Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

**Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.**

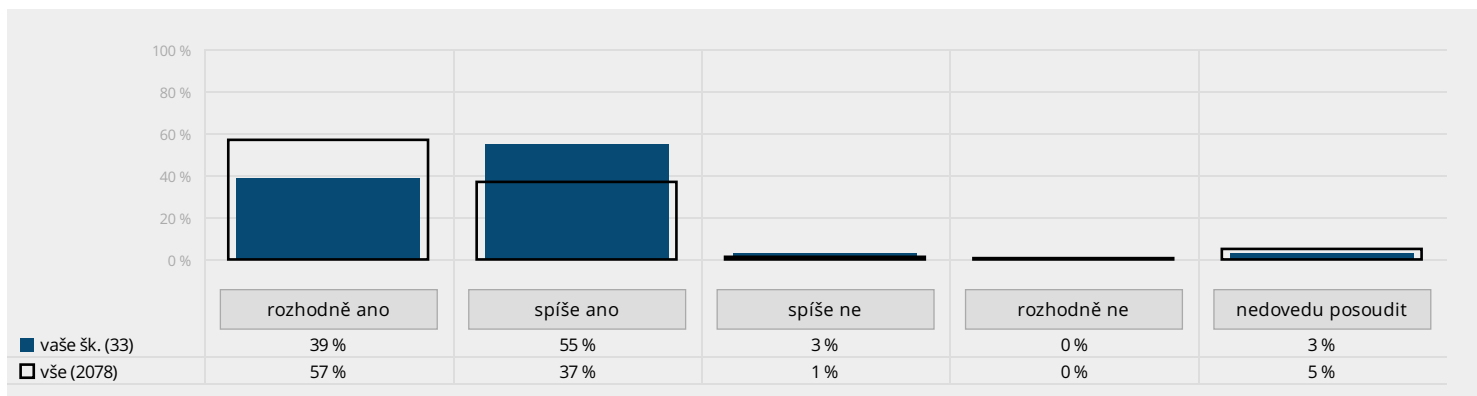
- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) řešení problémového chování dětí
- D) sponzorství a materiální pomoc
- E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- F) něco jiného (prosím uveďte):
- G) nic z uvedeného



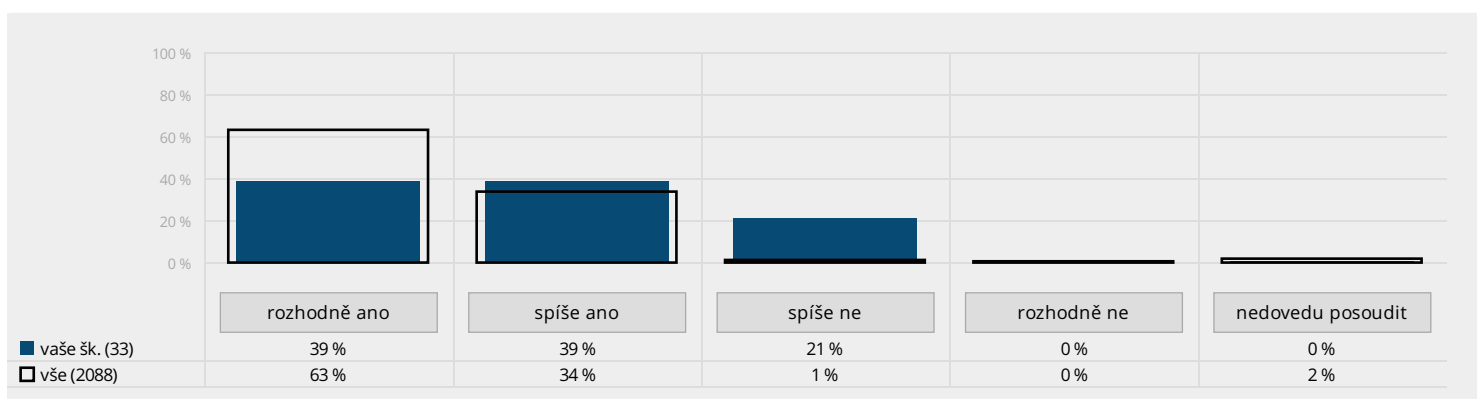
Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

## Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: V této škole panuje dobrá a pohodová atmosféra.

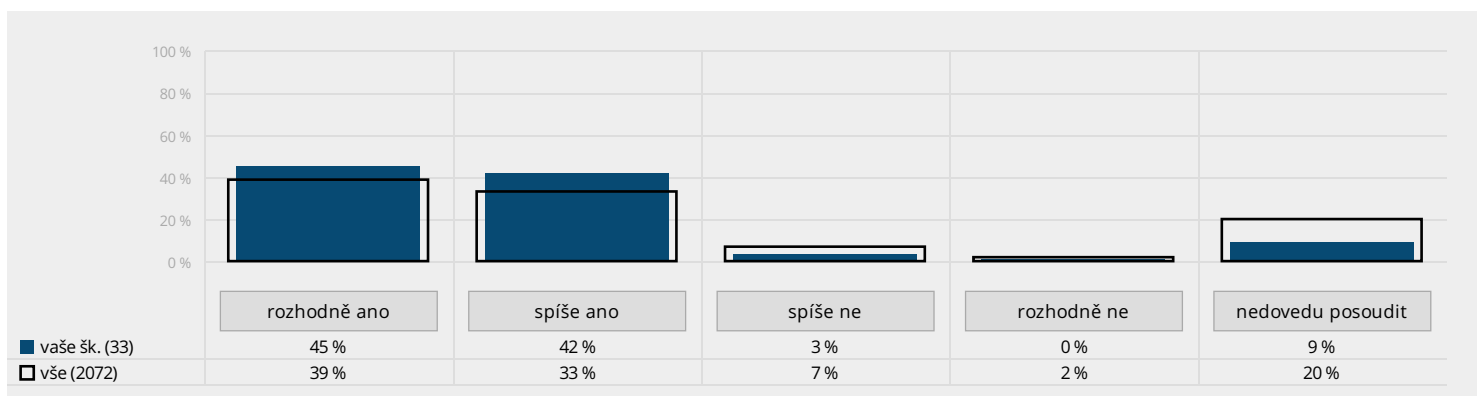


Rodič: Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



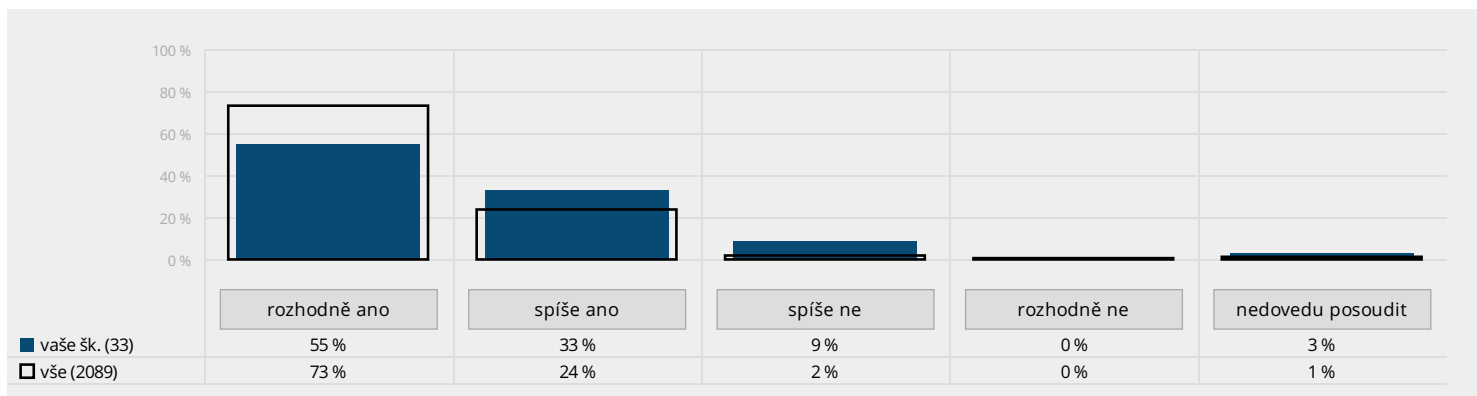
## Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Škola má dostatek pedagogického personálu.



## Celková spokojenost rodičů se školou

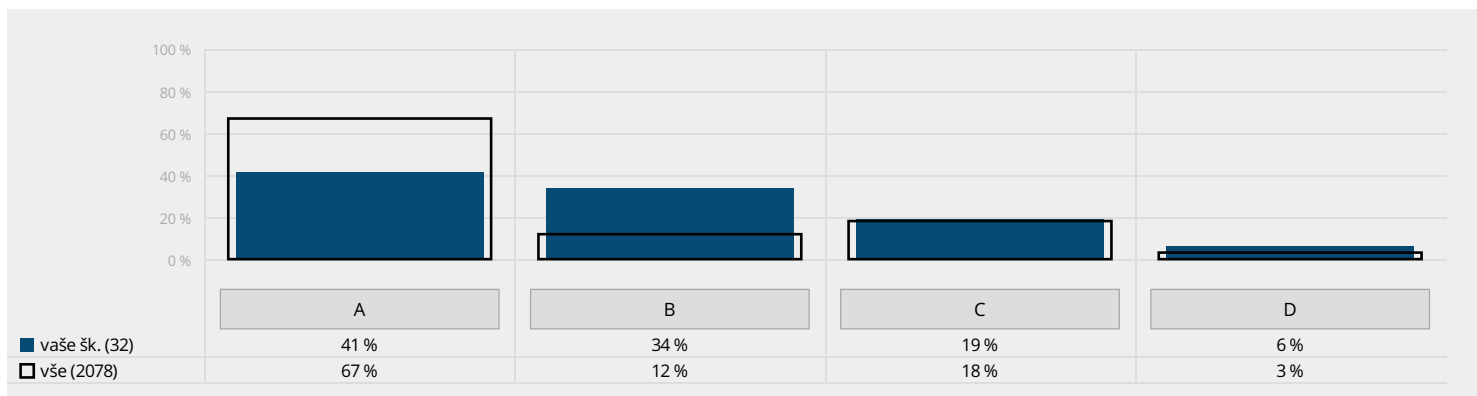
Rodič: Pokud byste se mohl(a) znovu rozhodnout, vybral(a) byste si pro své dítě právě tuto školu?



## Postoje rodičů k výzkumu

Rodič: Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? *Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.*

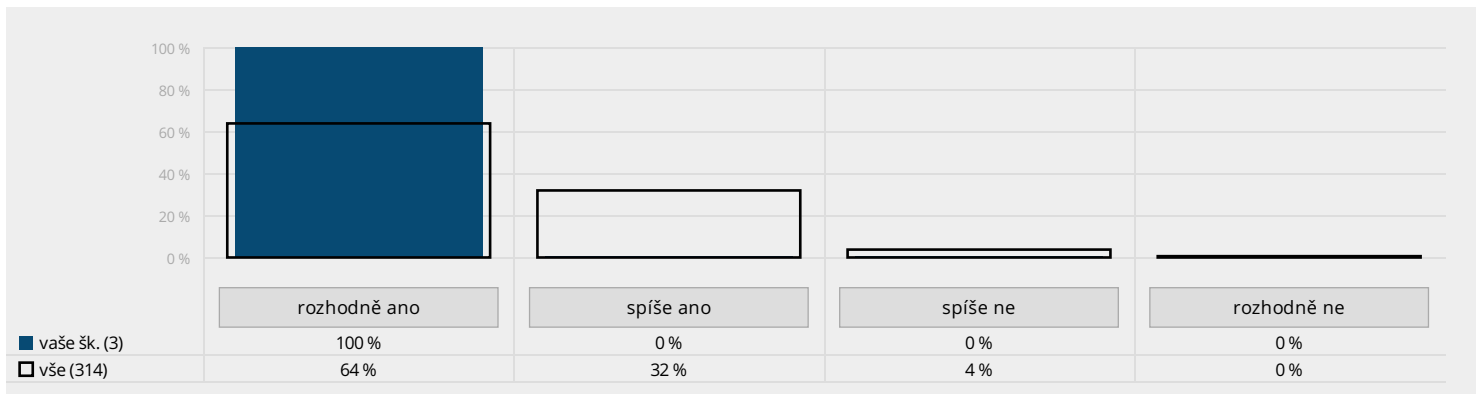
- A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
- B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
- C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
- D) Takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.



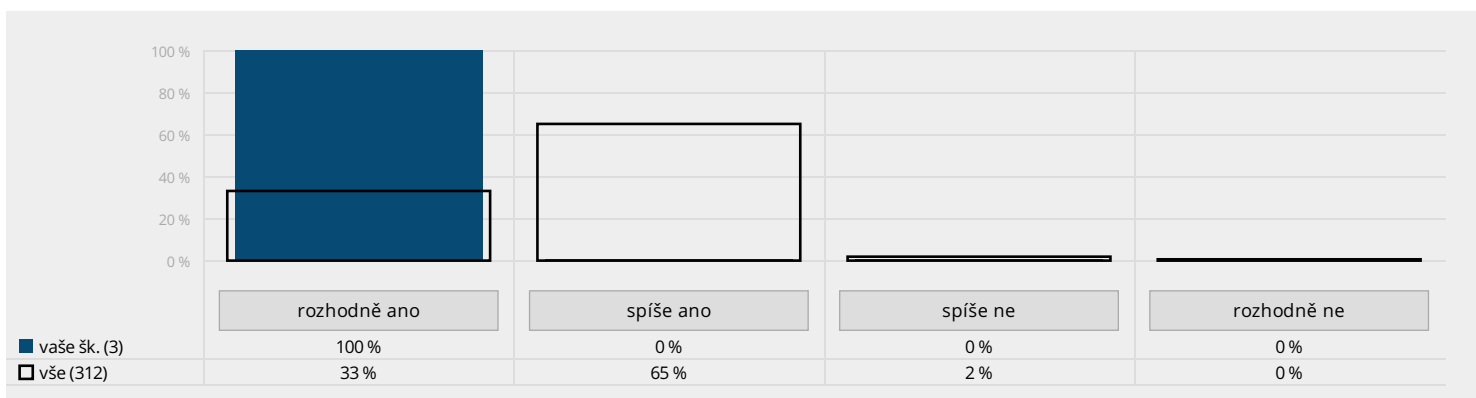
Graf ukazuje, co si rodiče vašich žáků myslí o vyplňování tohoto dotazníku. Odpovědi znázorněné ve sloupci C naznačují, že si nejsou jistí, zda a jak vedení školy naloží se získanými informacemi.

## Jak vyučující vnímají ŠVP

Učitel: Jste spokojen(a) s ŠVP (TVP), podle kterého vedete vzdělávání?



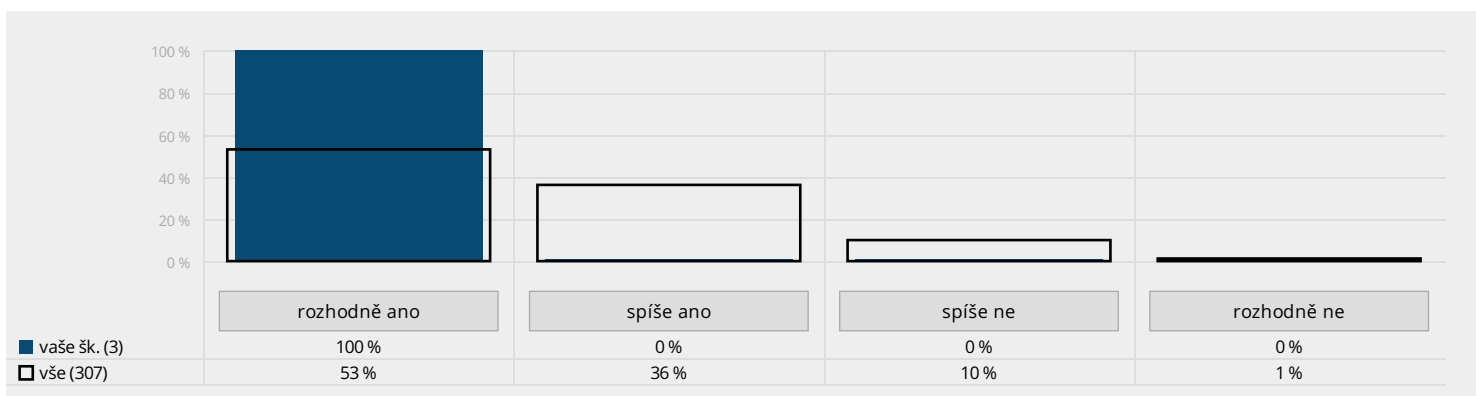
Učitel: Daří se vám naplňovat všechny činnosti podle vašeho ŠVP (TVP)?



V aplikaci mapaskoly.cz naleznete, jaké činnosti podle ŠVP (TVP) se vašim učitelům nedaří naplňovat (pokud je uvedli).

## Vnímání počtu vyučujících v MŠ samotnými vyučujícími

Učitel: Má vaše škola dostatek učitelek/učitelů k optimálnímu zajištění potřeb všech dětí, které k vám docházejí?

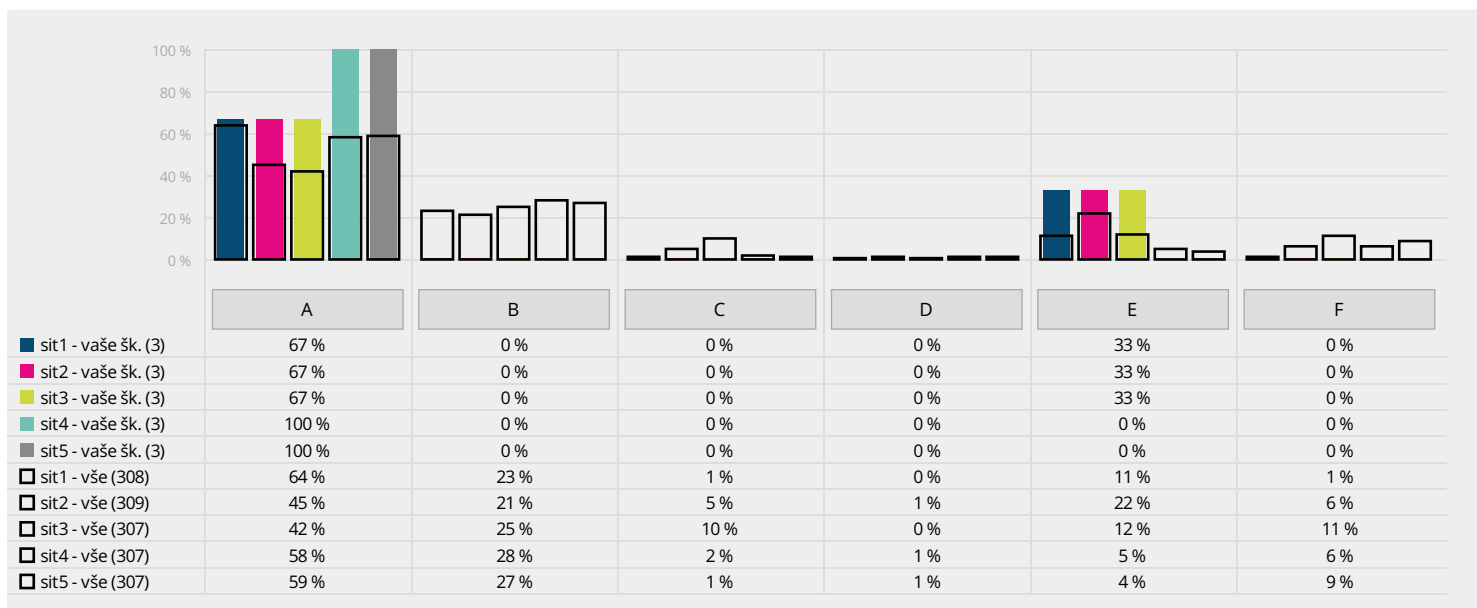


Učitel: Je pro vás vedení školy v následující situaci oporou/podporou?

- 1) Při řešení konfliktů s rodiči žáků. (v grafu sit1)
- 2) Při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy. (v grafu sit2)
- 3) Při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce. (v grafu sit3)
- 4) Při řešení problémů, které vznikají v průběhu práce s dětmi. (v grafu sit4)
- 5) Při vašem plánování, organizaci a realizaci práce s dětmi. (v grafu sit5)

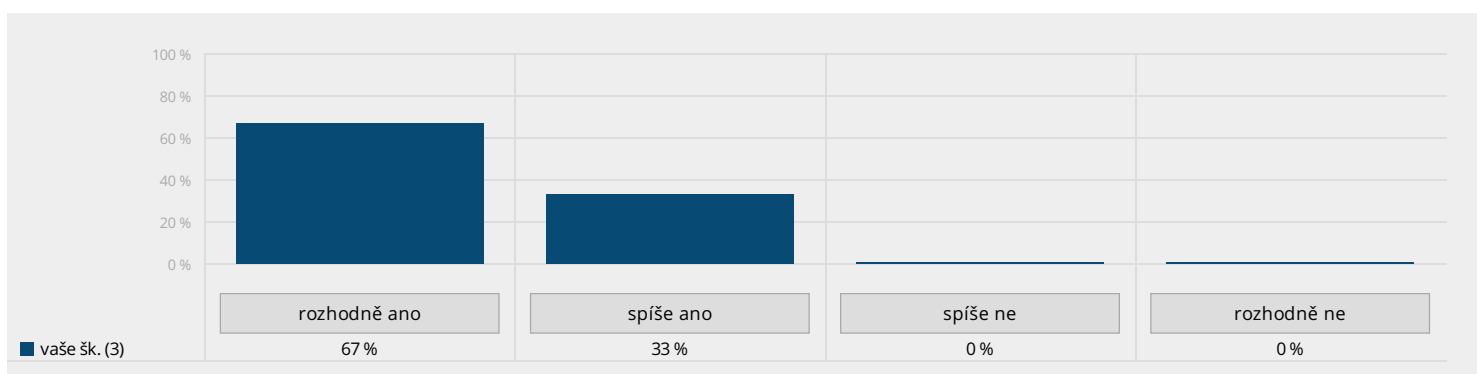
- A) rozhodně ano  
B) spíše ano  
C) spíše ne

- D) rozhodně ne  
E) S takovými situacemi se nesečkávám.  
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



Graf srovnává, nakolik vyučující v různých situacích cítí oporu ve vedení školy. Oblasti, v nichž vyučující necítí podporu, by se objevily v sekcích C a D.

Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?

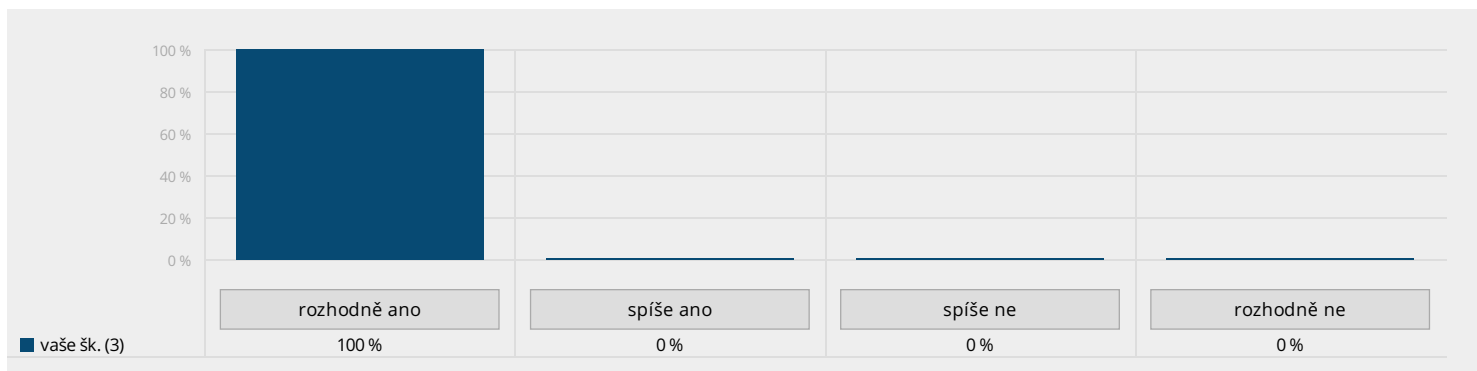


V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.



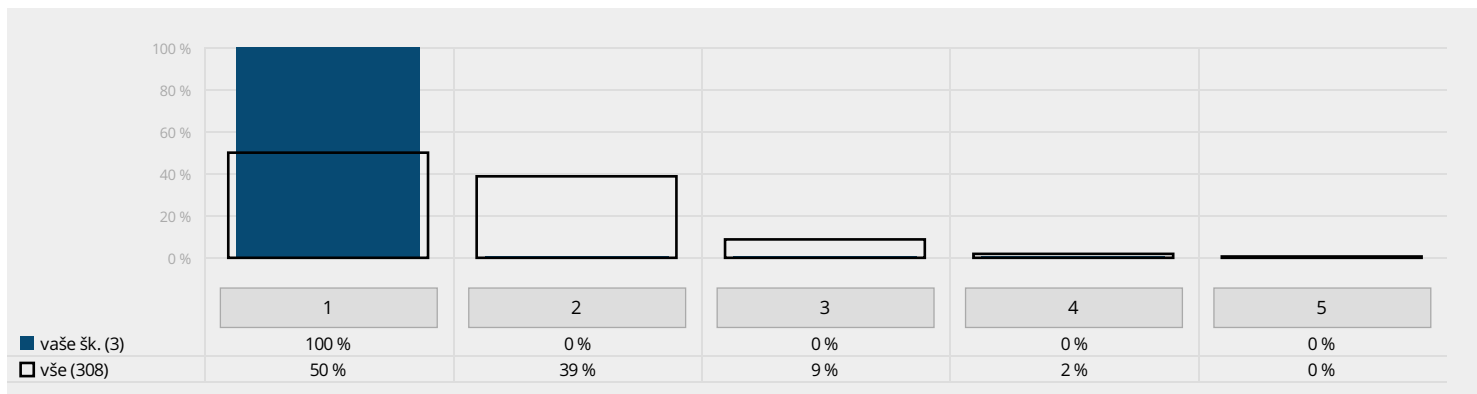
## Celková spokojenost vyučujících v MŠ

Učitel: Jste v současné práci (na této škole) spokojen(a)?



V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Učitel: Jakou známku byste dal(a) své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení



**Učitel: Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.**

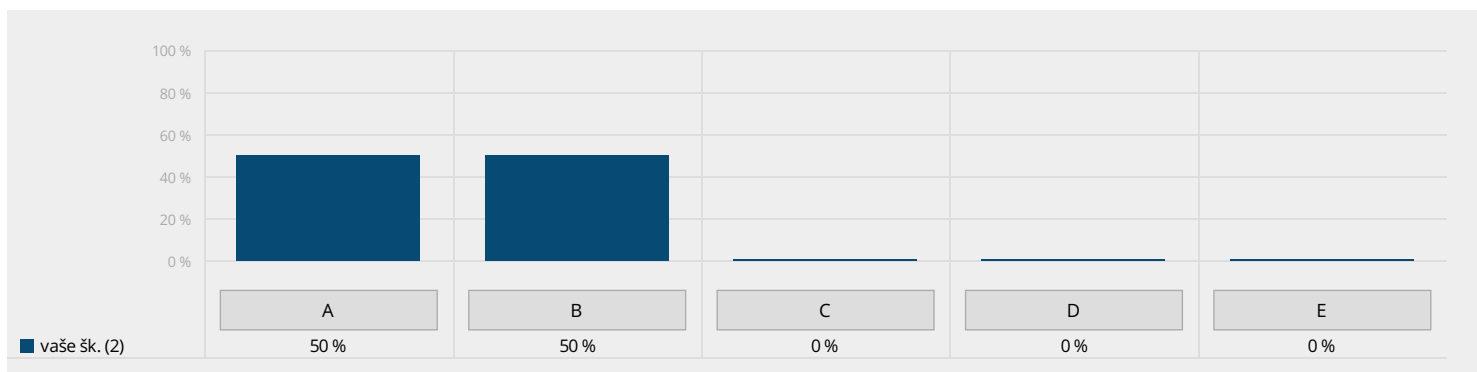
A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.

B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.

C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.

D) Mám především obavy, aby nedošlo ke zneužití výsledků.

E) Byla to pro mě především další pracovní zátěž, takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.



Graf ukazuje, co si vaši vyučující myslí o vyplňování tohoto dotazníku. Pokud sloupec D není za vaši školu nulový, je potřeba zamyslet se například nad průběhem sběru dotazníků, zachováním diskrétnosti a anonymity při zavádění následných opatření a tak podobně. Nezapomeňte také předejít tomu, aby se vyjádření názoru jakkoliv projevilo v neprospěch respondentů. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

## Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

### Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Je v této škole ještě nějaká oblast, s níž jste nespokojen(a)?

Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení?

Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?

Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?

Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy?

### Učitelé

Uveďte, prosím, které činnosti podle vašeho ŠVP (TVP) se vám nedaří naplňovat.

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.









