

ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY	
ZŠ a MŠ Křinec – příspěvková organizace	
Č.j.: 283/12/ZSKR	Účinnost od: 1. září 2012
Spisový znak: 1.1.1	Skartační znak: A 10

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DUHA PRO
ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**
podle § 5, odst. 2 školského zákona



Základní škola a Mateřská škola Křinec
příspěvková organizace
Školní 301
289 33 Křinec

Obsah

	strana
1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	4
3. PROSTORY ŠKOLNÍ DRUŽINY, VYUŽITÍ, VYBAVENÍ	4
4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY A PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ	5
5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY	5
6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	5
7. PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ	6
8. FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ	6
9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	7
10. CÍLE A KOMPETENCE	7
11. OBSAH ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	7
12. POVINNÁ DOKUMENTACE	13

1. Identifikační údaje

Název ŠVP : ŠVP DUHA PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Předkladatel : ZŠ a MŠ Křinec-příspěvková organizace
Školní 301
289 33 Křinec

ředitel školy : Mgr. Tomáš Veverka
telefon : 325 588 247
e-mail : reditel@zskrinec.cz

autoři ŠVP : kolektiv pedagogů ZŠ Křinec
koordinátor : Zdeňka Kuncová
telefon : 604 845 872
e-mail : kuncovaz@zskrinec.cz

Zřizovatel školy : Městys Křinec
Náměstí 25
289 33 Křinec
telefon : 325 588 201
e-mail: podatelna@krinec.cz

Platnost dokumentu od : 1. 9. 2012

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina vyplňuje časový prostor mezi vlastním vyučováním a odchodem žáka domů ze školy - je tedy důležitým mezičlánkem a výchovným partnerem rodiny a školy.

- **rozvíjí** důležité osobní a sociální kompetence
- **plní** důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- **zajišťuje** bezpečnost a ochranu zdraví dětí jak fyzickou, tak emocionální i sociální

Je místem:

- pro zájmové vyžití dětí
- pro rozvíjení nadání a tvořivosti
- pro odpočinek, hru a zábavu
- pro posilování sebevědomí a získávání nových poznatků a zkušeností

3. Prostory školní družiny, využití, vybavení

Naše školní družina má k dispozici:

- Hernu – koberec na hraní a pro relaxaci
- Pracovní místnost – vybavena stoly s židlemi
- Kabinet – uložení pracovního materiálu
- Tělocvičnu – využití náradí a cvičebního náčiní
- Školní hřiště – pobyt venku
- Učebna
- Školní zahrada
- Dětské hřiště

Vybavení školní družiny odpovídá potřebám a zájmům dětí. Mají možnost využít TV, video, DVD, PC, hudební nástroje, časopisy, knihy a encyklopedie, hračky, stavebnice, stolní hry, sportovní náčiní.

Materiální vybavení pro pracovní-technické činnosti je dostatečné, pravidelně doplňované.

4. Personální podmínky a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

S dětmi pracují 2 kvalifikované vychovatelky, které jsou samy pravidelně proškoleny o podmínkách bezpečnosti práce a ochrany zdraví, zajišťovaných vedením školy.

Vychovatelky odpovídají za bezpečnost a zdraví dětí v průběhu celého pobytu ve ŠD. Vhodnou a přiměřenou formou poučují děti o pravidlech slušného chování, bezpečnosti a ochraně zdraví. Toto zaznamenávají v dokumentaci školní družiny.

5. Ekonomické podmínky

Výtvarné a sportovní pomůcky, hry, hračky, případně jiné výdaje na materiální zabezpečení činnosti a práce ve ŠD, jsou hrazeny z provozních prostředků školy a částečně z poplatků hrazených rodiči.

6. Podmínky přijímání do školní družiny

Přijímání jsou žáci 1. - 5. třídy vyplněním zápisového lístku, tj. přihlášky do ŠD, děti jsou rozděleny do dvou oddělení.

Zápis provádí vedoucí vychovatelka vždy v den zahájení nového školního roku.

Naplněnost se odvíjí podle Vyhlášky ministerstva školství č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání, § 10 do počtu 30 žáků v oddělení.

Školní družina je pro zapsané žáky otevřena denně, a to ráno před vyučováním od 6,30 do 7,30 hodin a odpoledne od 11,00 do 16,00 hodin.

7. Podmínky průběhu vzdělávání

- školní řád
- řád školní družiny
- řád cvičné kuchyně, řád tělocvičny,
- úplata za zájmové vzdělávání

8. Formy a metody vzdělávání

- A) Nepravidelná (účastníci jsou evidováni v docházkovém sešitě)
- B) Pravidelná (docházka se zapisuje každý den - třídnice)
- C) Individuální
- D) Spontánní činnosti
- E) Odpočinkové činnosti
- F) Příprava na vyučování

- ✚ HRA – pro ŠD dominantní
- ✚ SKUPINOVÉ ČINNOSTI
- ✚ PROJEKTY
- ✚ VYCHÁZKY – POZOROVÁNÍ
- ✚ KULTURNÍ AKCE
- ✚ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE
- ✚ PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI
- ✚ NÁSTĚNKY
- ✚ KOMUNIKACE
- ✚ ROZHOVORY
- ✚ INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
- ✚ CHARITATIVNÍ AKCE
- ✚ RÉBUSY, KVÍZY, DOPLŇOVAČKY, KŘÍŽOVKY, TESTY
- ✚ DRAMATICKÁ VÝCHOVA, PRÁCE S LITERATUROU

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vychovatelky jsou v kontaktu s třídními učiteli přihlášených dětí a výchovnou poradkyní. Jsou seznámeny s jejich individuálními potřebami. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvořeny podmínky pro jejich vzdělávání.

10. Cíle a kompetence

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst.2 školského zákona. Mezi naše cíle patří tyto:

- Kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování
- Vést děti k osvojení takových názorů, schopností a dovedností, které jim umožní dobře zvládnout současný i budoucí život
- Správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci)
- Vést děti ke schopnosti podle potřeby podřizovat se a chápat přitom vzájemné vztahy nadřazenosti a podřazenosti v kolektivu
- Rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- Využívat poznatky, které děti získaly ve škole, a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- Využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací)
- Pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti
- Pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy

11. Obsah ŠVP pro školní družinu

Program výchovy a vzdělávání

- vychází z ŠVP DUHA naší školy a to ze vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ ; její vzdělávací obsah je uspořádán do 5 tematických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost živé a neživé , ochrana přírody a Člověk a výchova ke zdraví ,)
- je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus , určen dětem od 1. do 5. třídy
- je tvořen dle polohy a podmínek školy
- jedná se o otevřený dokument, který se může v průběhu roku doplnit nebo upravit

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1 Místo, kde žijeme

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Vycházky do okolí, orientace, poznávání ulic, památek, bezpečná nejkratší cesta do školy, pravidla chování na komunikacích v obci.</p> <p>Četba pohádek, pověstí, společné vyprávění, malování pohádek a jejich volná dramaturgie.</p> <p>Prohlubování znalosti místa (názvy ulic, místní památky), poznávat místní zvláštnosti, změny v okolí.</p> <p>Péče a udržování čistoty okolí školy.</p>	<p><u>Obec</u> - obecní úřad a důležitá místa v obci (obchody, pošta, zdravotní středisko, knihovna...) - obecní časopis, modely domů, besedy na téma změny mého okolí, orientace v místě bydliště (mapa)</p> <p><u>Škola</u> Nejkratší bezpečná cesta do školy, (dopravní značky, přechody...). Seznámení s prostředím školy (estetika prostředí – čistota a výzdoba prostor školy), seznámení se s řádem školní družiny.</p> <p><u>Domov</u> Vyprávění o významu slova, vlastní zážitky, ilustrace, povídání o domově, můj dům- můj hrad, pomoc při úklidu – pomoc pro zpříjemnění prostředí.</p>	<p>Tématické vycházky (např. obecní úřad, park, knihovna, ...)</p> <p>Prohlídka prostor školy (např. ředitelna, sborovna ...).</p> <p>Projekt – Večerníček</p> <p>Den Země – sběr odpadků v okolí školy.</p> <p>Dopravní výchova – značky, dopravní prostředky - tvoříme město.</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

2 Lidé kolem nás

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Osvojování a dodržování základů společenského chování (zdravení, úcta ke starším, stolování).</p> <p>Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu v oddělení (učit se naslouchat, vycházet spolu bez násilí). Úcta a snášenlivost.</p> <p>Kolektivní, míčové, stolní a společenské hry, vytváření dobrých vztahů mezi kamarády, pomoc, empatie.</p> <p>Dodržování řádu školní družiny a školní jídelny, moje práva a povinnosti.</p> <p>Atletické závody</p> <p>Jízda zručnosti</p>	<p><u>Rodina</u> Úcta k rodičům, starým lidem, sobě samým, výstavy a malování obrázků, fotografie (jak rostu, moje rodina), výrobky – dárky pro blízké.</p> <p><u>Škola</u> Úcta ke každému povolání – pozorování různých zaměstnání lidí a poznávání jejich významu pro život v společnosti (pexesa, puzzle, námětové hry, kvízy, rozvíjení jemné motoriky....). Vztah k handicapovaným dětem – vyprávění, sociální hry a komunikační hry.</p> <p><u>Prevence</u> Besedy, spontánní rozhovory (modelové situace - opatrnost při styku s neznámými lidmi, správné řešení konfliktních situací).</p>	<p>Cestování v dopravních prostředcích, hudební soutěž Zlatý slavík, Superstar – vystoupení v družině.</p> <p>Karneval – Masopust.</p> <p>Výtvarná činnost – malování na chodníku, obrázky, dárečky, výtvarná soutěž - Moje maminka, výroba dárečků k zápisu.</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

3 Lidé a čas

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Dodržování denního režimu (návyky na pravidelnou činnost – četba pohádky, odpočinek na koberci, kreslení).</p> <p>Vycházky, využití volného času, úcta k času – přesuny a činnosti bez zbytečných prodlev, soutěže, sportovní hry.</p> <p>Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost.</p> <p>Pozorování ročních období, rozčlenění roku na čtvrtletí, měsíce, dny....</p>	<p><u>Hodiny</u> Soutěže - výrobky, (kalendáře, papírové hodiny, kreslení obrázků). Vývoj lidského života – dětství, dospělost, stáří (výtvarné techniky, hry, modelové situace). <u>Historie a pokrok</u> – besedy a výrobky na různá témata (např.: různé styly oblékání, bydlení dříve a nyní, technická zařízení – rádio, televize, počítač, mobil, kino, divadlo, dopravní prostředky...), hudebně pohybové hry, vývoj řemesel (kreslení, malování). <u>Zvyky a tradice</u> – význam lidových zábav (povídání), tradice – výroba masek (Masopust), lidové pranostiky, přísloví, koledy (učení nazpaměť), pověry o nadpřirozených bytostech (četba, ilustrace). <u>Rozlišování děje</u> – minulost, současnost a budoucnost.</p>	<p>Lidové tradice Karneval, březen - Měsíc knihy (výroba knížek – obal, příběh).</p> <p>Výroba čarodějnic – zábavné odpoledne.</p> <p>Masopust – masky.</p> <p>Rodina dříve, dnes a v budoucnosti.</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

4 Rozmanitosti neživé a živé přírody, ochrana přírody

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Četba, využití dětské literatury s přírodní tematikou.</p> <p>Vycházky do lesa, pozorování změn podle ročních období.</p> <p>Péče o pokojové rostliny.</p> <p>Ekologická výchova – třídění odpadu. (pet lahve, papír a ostatní), šetření vodou.</p> <p>Poslech pohádek s přírodní tematikou.</p> <p>Celodružinová akce na závěr školního roku.</p>	<p><u>Prohlubování znalostí o přírodě</u> -Hry v přírodě (dramatické prožitkové hry – domečky pro skřítky, živly, turistické značky, orientační hry). -Práce s encyklopedií, pozorování změn v přírodě a jejích proměn v různých obdobích (nebezpečí bouřka, mlha, náledí). <u>Poznávání živočichů a rostlin.</u> Besedy – Proč někteří živočichové vymírají, Proč jsme v lese na návštěvě. <u>Estetická výchova</u> (hlína, modurit, odpadový materiál, kreslení v přírodě, výzdoba třídy přírodninami – listy, výrobky z plodů, malované kamínky, domácí mazlíčci, lesní zvěř).</p>	<p>Vycházka do chráněného území Chotuc.</p> <p>Sběr papíru a třídění odpadu – plasty, baterie. Sběr víceků na pomoc postiženým dětem.</p> <p>Obrázky z listů. Korále z přírodnin pro zvířátka.</p> <p>Noc v družině.</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

5 Člověk a výchova ke zdraví

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Základní hygienické návyky – sebeobsluha, pořádek, stolování, šetření majetku, odstraňování hluku, větrání).</p> <p>Odpočinek, relaxace, harmonizace nervové soustavy.</p> <p>Tělovýchovné chvílky, pohybové hry, využití sportovního náradí.</p> <p>Základy společenského chování – zdravení, požádání, poděkování, oslovení.</p> <p>Bezpečnost na silnicích – dobře viditelné oblečení.</p>	<p><u>Zdravá výživa</u> – její výhoda, potravinová pyramida.</p> <p><u>První pomoc</u> – prevence úrazů, důležitá telefonní čísla, ošetření drobných poranění. Blízkost lesa – klíšťaťata, požáry. Oblékání podle ročních období – otužování.</p> <p><u>Sebevzdělání a komunikace</u> – Využití časopisů, doplňovačky, křížovky, didaktické hry, rozvíjení slovní zásoby, příprava na vyučování, vyprávění, pamětní učení básniček, jazykolamy, smyslové hry.</p> <p><u>Esteticko výchovná činnost</u> – rozvoj jemné motoriky, papírové manekýny, textilní koláže, bezpečnost při práci a čistota práce.</p>	<p>Vaříme v kuchyňce.</p> <p>Vycházka za léčivkami do blízkého okolí. Vycházka na Chotuc – chráněná oblast.</p> <p>Návštěva knihovny. Zvířátková abeceda.</p>

12. Časový plán školní družiny na daný školní rok


13. Povinná dokumentace

- A) Třídní kniha, docházkový sešit
- B) Zápisové lístky
- C) Školní řád
- D) Řád školní družiny
- E) Školní vzdělávací program
- F) Seznam přihlášených dětí

Projednán školskou radou 30. srpna 2012

V Křinci 31. srpna 2012




Mgr. Tomáš Veverka
ředitel školy